

附件

第二届本科课堂教学创新大赛各阶段评分标准

（一）教学设计评价标准

项 目	评价内容	分值
基本要素	1. 基本要素完整，条理清晰，逻辑性强，语言规范，形式新颖。	20 分
内容设计	2. 教学目标明确，教学重点、难点突出，教学内容详实，教学过程完整。	20 分
创新设计	3. 充分体现“以教师为主导、以学生为中心”和“自主、合作、探究”等教学新理念；充分凸显“教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学评价”等课堂教学环节和要素的创新。	40 分
媒体设计	4. 教学媒体与资源设计科学、贴切、实用，融合性好。	20 分

（二）课堂教学展示评价标准

项 目	评价内容	分值
教学理念	1. 教学理念符合新课程改革、学科专业与课程要求，体现“以学为本，注重学生专业素养培养”的理念。	15 分
教学内容	2. 教学内容完备，严谨充实，无科学性、政策性错误；能够反映社会和学科最新发展趋势和成果。	15 分
教学创新	3. 课堂教学创新元素（教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学评价等创新）体现充分，创新方式方法选择恰当，趣味性和启发性强，实现了“教师为主导，学生为主体”教学理念。	30 分
教学手段	4. 教态自然大方，亲和力强；语言流畅精炼，表达力强；态度积极向上，感染力强；多媒体设计恰当、有效、合理，板书设计规范、布局合理，多媒体与板书融合自然、互为有益补充。	10 分
教学效果	5. 课堂讲授富有吸引力，学生思维活跃，师生互动充分，参与有深度，学生知识、思维与能力得到了全面发展；课堂气氛融洽，学生上课愉悦，整体满意度高。	30 分

