

附件

## 西安培华学院

# “教学名师引领计划”实施方案

根据《陕西省教育厅关于实施“陕西高校教学名师引领计划”的意见》（陕教高〔2015〕7号）文件精神，为加强我校教学名师的培育，充分发挥其示范引领作用，全面提升我校教师培养的质量，现就贯彻落实“陕西高校教学名师引领计划”（简称“名师引领计划”）提出如下实施方案。

### 一、“名师引领计划”的指导思想

认真贯彻陕西省教育厅关于实施“陕西高校教学名师引领计划”的意见，以提高人才培养质量为本，以健全“培养—选拔—应用”机制为核心，以名师工作室、名师基金、名师风采讲堂为抓手，打造教学名师梯队，引领我校教师教育教学水平整体提高，为建成应用技术型强校提供强大支撑。

### 二、“名师引领计划”的总体目标

2015 到 2020 年，培育培养省级教学名师 3-5 名，校级教学名师 10-15 名，形成高水平教学名师梯队；建设省级教学名师工作室 6-8 个，校级教学名师工作室 13-18 个，并设立名师基金；

每年开展省级、校级教学名师风采讲堂；教学名师工作制度化、常态化。

### 三、“名师引领计划”的工作机制

#### （一）加强教学名师培养，培育教学名师梯队

1. 大力开展校级教学名师培养，培育和推荐省级教学名师，同时以青年教师为主体建设教学名师培育队伍，构建省校两级名师与培育名师的“两级两类”教学名师梯队。

2. 组织教师广泛开展教学思想与教学素养、专业知识与实践能力和教学方法与授课艺术研究，支持骨干教师、优秀教学团队深入参与教育教学改革研究、专业综合改革研究、教材与课程建设、学术交流、校企合作等。

3. 开展省级教学名师培育“2+1”活动，每位教学名师至少“手把手”培育本校2名青年教师、省内其他高校1名青年教师，所涉高校之间签订协议、提供条件，确定培育方式与周期。

4. 切实加强基层教研室和教研团队建设，夯实名师引领计划的群众基础。鼓励广大教师尤其是青年教师不断创新教育教学理念、内容与方法。通过科、教融合，实现教、研相长。

#### （二）开展教学名师选拔，突出教学实绩

1. 进一步修改和完善《西安培华学院教学名师评选奖励办法》，按照“育人为本、德育为先”的要求，坚持基础课、专业课并重的原则，公开公正选拔教学名师。

2. 教学名师必须是长期承担教学任务并做出突出贡献的一线优秀教师,近三年来为本专科生一线课堂教学不少于 64 学时/年。对师德高尚、专业水平高、教学改革成效突出、深受学生喜爱的青年教师,可适当放宽教学年限要求。

3. 对师德师风存在问题或本专科生授课课时不符合要求的,一票否决。

4. 每两年评选一届省级教学名师,每届 1-2 名;每两年评选一届校级教学名师,每届各 3-5 名左右。

### **(三) 发挥教学名师作用,做好传、帮、带**

1. 承担教学改革、示范课、资源共享课、慕课(Mooc)、微课、教学观摩等任务,凝练形成优质课程群、优秀教材群、优秀教学成果等优质资源体系。

2. 以教学名师为带头人、青年教师为主体,汇聚不同职级、不同年龄结构的优秀教师,建设教学名师团队,促进我校人才培养能力的持续提升。

3. 跨校授课或举办专题讲座,开展校际间青年教师培训,参加校外教学名师教育改革论坛、教学方法研讨、名师培养对象授课竞赛活动,参加省教育厅组织开展的“教学名师风采讲堂”活动等。

### **(四) 建设“名师工作室”,提供工作平台**

1. 工作室以名师姓名命名,统一名称为:陕西高校教学名师

× × × 工作室。

2. 工作室基本构架：省级教学名师领衔，本校以及其他高校的教学名师、培育名师加盟，推行“名师+团队”模式，鼓励吸引相近学科专业教授加入。

3. 工作室主要任务：在教学名师引领下，组织高校同一或相近学科专业的骨干教师，以教学育人为主题，依托重要教学活动和重要课题项目，开展理论研讨、改革实验、学术交流，着力解决制约学科专业教学质量提升的关键问题，联合攻关瞄准学科专业前沿提升教学能力，形成高水平教学成果并运用于教学实践，在课堂教学上出精品、课题研究上出成果、各类大赛上出成绩、管理岗位上出经验。

#### 四、“名师引领计划”的组织保障

##### （一）加强组织领导

1. 列入重要工作日程。教学名师是高校教师的杰出代表、高等教育的宝贵财富，“名师引领计划”是加强高校教师队伍建设的重要举措，必须高度重视，学校有关部门要将此项工作列入重要工作日程。

2. 明确责任主体。教师发展中心是落实“名师引领计划”的牵头单位；教务管理中心、科研管理中心、资产管理中心等职能部门是“名师引领计划”的协作单位；名师所在二级学院（部）是“名师引领计划”的执行主体；名师本人是“名师引领计划”

的第一责任人。

## **(二) 夯实基础工作**

1. 要在职称评聘、工作量核算、薪酬分配等方面向一线教师倾斜，建立长效增长机制，激励教师不断提高教学质量。

2. 要着力组织实施好本科教学工程，深化专业综合改革和教学改革研究，为教师专业成长搭建平台。

3. 加大高层次人才引进和培养力度，进一步扩大教授给本专本科生上课的比例，为教学名师培养奠定基础。

## **(三) 强化条件支持**

1. 按照“有关待遇等同于同级同类科技奖”的规定，对教学名师进行表彰奖励，并组织宣传学习。

2. 2015年拟建设3个省级教学名师工作室，分别是：“陕西高校教学名师徐国富工作室”、“陕西高校教学名师王西娅工作室”、“陕西高校教学名师刘利侠工作室”。学校列支专项经费用于名师工作室条件建设。积极创造条件设立校级名师工作室。积极参加省教育厅组织的“陕西高校教学名师工作室”的评选活动。

3. 设立教学名师基金，用以支持名师开展工作。

## **(四) 落实工作考核**

1. 签订《教学名师引领计划项目责任书》，明确培养对象及工作任务。责任书一式四份，教学名师本人、培养对象本人、培养对象所在二级学院（部）、学校各留存一份。

2. 建立教学名师工作考核制度，督促履行职责。出台《西安培华学院教学名师考核管理办法》，明确考核目标，细化考核标准。教学名师工作情况，与名师本人、所在二级教学单位、相关职能部门的年终考核挂钩。

3. 建立教学名师工作工作报告制度。每年 11 月，每位教学名师要向学校提交年度工作总结，学校要向省教育厅提交“教学名师引领计划”年度工作总结。

本方案经校务会审定通过后执行。