

西安培华学院文件

培华院教发〔2022〕26号

西安培华学院关于公布 第三批院级应用型示范课认定结果的通知

各院（部）、中心：

为落实《西安培华学院关于深化应用型课程改革的实施意见》有关要求和相关精神，提高学校学科、专业建设水平，推进学校“金课工程”，结合应用型课程建设要求与我校应用型课程改革实际情况，经各课程组申报、所在单位审核、学校审批等程序，学校认定《非线性编辑》等48门课程为第三批院级应用型示范课，现就有关事项通知如下。

一、第三批院级应用型示范课基本情况

第三批院级应用型示范课共立项48项，其中传媒学院7项，

会计与金融学院 9 项，人文与国际教育学院 10 项，智能科学与信息工程学院 7 项，建筑与艺术设计学院 4 项，医学院 5 项，体育学院 6 项（具体名单见附件 1）。

二、院级应用型示范课建设要求

被认定的院级应用型示范课要按照应用型课程要求，结合专业建设、专业认证和人才培养要求，继续加强建设。

经认定的院级应用型示范课必须完成行业企业课程资源库与真实项目案例库（以下简称“两库”）建设，“两库”建设成果将作为结项重要依据，如结项时未完成“两库”建设，将做撤项处理。

获批课程所在开课单位应按照《西安培华学院课程建设管理办法》中相关要求成立课程建设领导小组，制定本单位课程建设规划和方案，开展课程建设指导，并做好课程检查和验收等工作。

经认定的院级应用型示范课建设周期为 1 年，建设经费从课程所在单位的专业建设费等相关经费中列支（5000 元/门），建设周期结束由各教学单位按照《西安培华学院应用型课程评价标准（试行）》（附件 2），结合“两库”建设成果进行验收，合格后由学校再次进行验收。

- 附件：1. 西安培华学院第三批院级应用型示范课名单
2. 西安培华学院应用型课程评价标准（试行）

西安培华学院

2022 年 5 月 7 日

附件 1

西安培华学院第三批院级应用型示范课汇总表

序号	开课单位	课程名称	课程负责人	课程团队成员	课程所在专业
1	传媒学院	非线性编辑	赵宇琛	索琼瑶 王雪萍 程心沁	广播与电视编导
2	传媒学院	电视节目策划	马婉婉	孙 靖 王 卓 房 宁 贾红分	戏剧影视文学
3	传媒学院	儿童心理学	汤云敏	肖雪菁 史文杰	播音与主持艺术
4	传媒学院	影视表演基础	刘 博	吕 玮 屈 阳	播音与主持艺术
5	传媒学院	新媒体营销	吴兰兰	张荣花 童 瑾 刘路路 田秀秀	网络与新媒体
6	传媒学院	网络与新媒体概论	童 瑾	田秀秀 吴兰兰 张荣花	网络与新媒体
7	传媒学院	新闻学概论	杜 萍	梁小凤 张晓露 谷艺萌	新闻学
8	会计与金融学院	个人理财规划	涂玉侠	张元芳 史雨灵 武 倩	金融工程 财务管理
9	会计与金融学院	金融企业会计	谢 芳	徐亚平 白迪化 赵宣卜	会计学
10	会计与金融学院	企业预算管理	李 雪	张 蓉 张 慧 刘雪婷 郑倩云	财务管理 会计学
11	会计与金融学院	电子商务概论	王 艳	石 妍 李欣姿 宋嘉豪	电子商务 市场营销 人力资源管理
12	会计与金融学院	礼仪与公关	李亚子	刘茹岚	市场营销
13	会计与金融学院	绩效管理	浮永梅	邢 娜 张婉金	人力资源管理

14	会计与金融学院	商务智能与大数据分析	阿茹罕	张小妮 周 涵	会计学 财务管理 电子商务
15	会计与金融学院	金融学	楚文静	崔景钗 武 倩 王 潇	金融工程
16	会计与金融学院	薪酬与福利管理	邢 娜	谷 萍 浮永梅 张婉金	人力资源管理
17	人文与国际教育学院	对外汉语课堂模拟授课	杨 静	王中俊 庞 欢	汉语国际教育
18	人文与国际教育学院	中小学语文教学法	张 媛	付丽伟 王丽丽 魏聪茹 吕明凤	汉语国际教育 汉语言文学
19	人文与国际教育学院	幼儿舞蹈创编	孙佳媛	刘 璐	学前教育
20	人文与国际教育学院	高级日语	曹长春	赵楠婷	日语
21	人文与国际教育学院	民 法（一）	高 燕	郭淑君 李凯蒙	法学
22	人文与国际教育学院	学前儿童艺术教育	郭宇涵	王璐露 栾博强	学前教育
23	人文与国际教育学院	行政法与行政诉讼法	李 倩	田思雨	法学
24	人文与国际教育学院	基础日语 II	屈江波	赵楠婷 高鲁欣	日语
25	人文与国际教育学院	跨文化交际	周 萍	贾梦琦 曹艳琴	英语
26	人文与国际教育学院	幼儿园课程	栾博强	王璐露 黄一雯	学前教育
27	智能科学与信息工程学院	面向对象程序设计	黄玉蕾	王心妍 魏 雨 党 旋	计算机科学与技术
28	智能科学与信息工程学院	大数据分析与应用	陈雨馨	张 健 路陈红 严亚宁	计算机科学与技术
29	智能科学与信息工程学院	嵌入式系统设计与应用	徐 进	陈群英 杨树蔚	通信工程 电子信息工程
30	智能科学与信息工程学院	电路分析基础	吴 静	胡亚维	电子信息工程 通信工程

31	智能科学与信息工程学院	EPON 宽带接入	李颖希	文显琼		通信工程
32	智能科学与信息工程学院	移动通信技术	文显琼	李颖希		通信工程
33	智能科学与信息工程学院	大数据导论	宁玉梅	刘丽景 陈文利 张 健 谢光艺		数据科学与大数据技术
34	建筑与艺术设计学院	商业包装设计	杨 柳	张予阳 张子墨 张 鹏		视觉传达设计
35	建筑与艺术设计学院	版面编排设计	张予阳	张 鹏 杨 柳 张子墨		视觉传达设计
36	建筑与艺术设计学院	计算机辅助设计(服装 CAD 及三维试衣软件应用)	吕 雪	李 媛 杨周敏		服装与服饰设计
37	建筑与艺术设计学院	材料语言与表现一(漆艺基础)	贾亚丽	原雪娜 孙煜涵 张 钦		工艺美术
38	医学院	护理学导论	李 英	刘悦琪		护理学
39	医学院	外科护理学实训	耿 宁	吕清巧 李晓娟 王 莉		护理学
40	医学院	中医护理学	李安琪	刘芳娥 岳慧娟 荆滨岂		护理学
41	医学院	健康评估	卫 华	卫 华 张竹映 崔 艳		护理学
42	医学院	药物化学	葛维娟	陈有亮 李 亮		药学
43	体育学院	乒乓球	赵曼曼	荀定邦 刘 毅 杜 峰 刘妍彤		公体课
44	体育学院	武术散打	金 马	惠博文 王 峰		公体课
45	体育学院	花样跳绳	陈新华	杨瑞洁 王阿朝		公体课
46	体育学院	跆拳道	郭鹏举	吕 晶 陈新华		公体课
47	体育学院	健美操	陈元香	雷耿华 张锦锦 崔 成 马 蕾 赵旭坤		公体课
48	体育学院	羽毛球	周 强	唐 静 张 科 董玉杰 张艳红		公体课

附件 2

西安培华学院应用型课程评价标准（试行）

（2022 年 5 月）

六部委 标准	评价 项目	评价标准			支撑材料
		一级指标	二级指标	测量点	
与工作 对接	课程定 位	1. 服务 专业培 养目标 的契合 度(20%)	1.1 课程定位体现出对 专业培养目标的支撑作 用；(5%) 1.2 课程教学目标符合 人才培养相关标准的要 求；(5%) 1.3 态度、知识、技能 目标明确，达成措施合 理。(10%)	教学大纲中课程 定位与教学目标 是否明确，是否 有效体现培养方 案中应用技术型 人才培养目标的 支撑与契合度；	1. 专业人才培 养方案； 2. 课程大纲(标 准)；
真实环 境	课程设 计	2. “双基 双技”与 实践的 融合度 (30%)	2.1 能依据学科特点、 遵循行动逻辑设计教学 内容；(10%) 2.2 确定课点数量、明 确课点质量、选择课点 序量；(10%) 2.3 以知识、技能为载 体，科学融入思政教育 元素。(10%)	课程结构设计的 合理性；矩阵图 法在课程矩阵设 计中的有效应 用；课点“三量” 设计的有效性； 课程内容中双基 双技与课程思政 的体现与融合 度；	1. 应用型课程 设计方案(含课 程三级矩阵设 计)； 2. 行业企业课 程资源库等校 企共建课程相 关材料； 3. 真实项目案 例库等教学项 目案例设计相 关材料；
真学、真 做	课程实 施	3. “教、 学、做” 合一的 密切度 (30%)	3.1 以课程内容为依托， 培养学生的核心素 养；(10%) 3.2 以工作任务为载 体，教学过程体现理实 融合；(10%) 3.3 能依据学情改革教 学方法、创新教学手段。 (10%)	教学(教案)中 体现了以项目、 任务、案例等为 载体并结合各类 教学法运用的教 学实施过程，实 现教、学、做“理 实一体化”；	1. 开课说明； 2. 课程教案； 3. 教材(讲义)； 4. 多媒体课件； 5. 微课、SPOC、 MOOC 等其它线 上线下资源；

掌握真 本领	课程评 价	4. 应用 能力在 实践中的表现 度(20%)	4.1 学生学习产出有明确设定、能有效测量； (10%) 4.2 知识、技能多元达标式的评价学习成果； (5%) 4.3 课程实施效果注重合格、具有可追溯性。 (5%)	课程目标达成度分析；考核成绩、学生评价、企业评价、社会评价、竞赛获奖、专利成果等可体现课程教学效果的数据统计；	1. 课程目标达成度分析报告； 2. 麦可思等教学评价数据； 3. 教师教学成果与学生学习成果数据统计等文件材料；
-----------	----------	----------------------------------	---	---	---

