

西安培华学院文件

培华院教发〔2018〕73号

西安培华学院

关于印发《教材质量评估办法》的通知

各教学院（部）、中心：

为进一步加强我校教材建设、教材研究和教材管理工作，提高教材选用和编写质量，确保高质量、高水平教材进入课堂，现将《西安培华学院教材质量评估办法》印发你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：西安培华学院教材质量评估办法

西安培华学院

2018年11月8日

附件

西安培华学院教材质量评估办法

教材是教学内容和教学方法的载体，是开展课堂教学的基本构件，是深化教育教学改革、全面提高人才培养质量的重要保证。教材质量评估是教学管理和教学评估工作的主要内容之一。为进一步加强我校教材建设、教材研究和教材管理工作，提高教材选用和编写质量，确保高质量、高水平教材进入课堂，特制定本办法。

一、教材质量评估的原则

教材评估应遵循科学、导向、适用、统一、目的性和客观性等原则，力求科学规范、简便易行。

1.科学性原则。对教材的内容、编校、装订、特色与创新等方面进行全面评估，力求得出科学性的结论。

2.导向性原则。通过教材质量评估，引导更多的优秀教材、新教材进入课堂，使教材的使用率和教材适用率不断提高。

3.适用性原则。通过教材质量评估，寻找符合我校本科高素质应用型人才、专科技能型人才培养的优秀教材和新教材，杜绝低劣教材进入课堂，切实保障教材选用的择优和适用原则落到实处。

4.统一性原则。评估工作由学校教学管理部门统一组织实施，保证评估工作的规范性。

5.目的性原则。了解学生和教师的教材使用情况，为教材的选用征订提供参考。

6.客观性原则。评估力求客观地反映我校教材使用的整体情况，为教材建设和管理提供参考。

二、教材质量评估的重点和范围

教材质量评估包括教材选用质量评估和教材编写质量评估。对于自编教材重在教材编写质量评估；非自编教材重在教材选用质量评估。评估结果作为教材选用是否得当或编写质量高低的评定依据。

新选用教材质量评估在使用的当学期进行；使用整套的教材（如上、下册）要分学期进行评估；对评估为优秀、良好的适用教材两年内不再评估，超过两年需重新评估。

三、教材质量评估的组织机构与实施

1.教材质量评估在学校教材建设指导委员会的领导下，由教务管理中心负责组织与实施，各教学学院（部）、中心配合。

（1）各教学单位负责所开课程教材评估工作。各教学单位根据实际情况，确定被评估的课程教材，发放本单位教材评估问卷（见附表 1、附表 2），组织相关学生和教师认真填写并回收教材评估问卷，认真研究分析师生对教材评估意见和建议，形成详细的书面总结材料和评估汇总表（见附表 3），报教务管理中心一份备案。

（2）教务管理中心教材组对各教学学院（部）、中心的评估表进行汇总，将评估结果报学校教材建设指导委员会，并向各教

学院（部）、中心通报。

（3）评价表由各教学院（部）、中心保存备查，教务管理中心建档保存评估结果，供教材选用、更新以及评奖时参考。

2. 评估结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，其中优秀的评估分数为 100-90；良好的评估分数为 89-70；合格的评估分数为 69-60，不合格的分 数为 60 以下。对评估不合格的非自编教材，下次征订教材时必须更换，不再征订；对评估不合格的自编教材停止使用并责令主编根据问题进行限期整改，对于不能按期完成工作的，追究主编责任且取消相应的评优资格。教务管理中心将对教师评议与学生评议出入较大的教材予以重点复评。

3.教材质量评估工作每学期一次，一般与教务管理中心期中教学检查同步开展，视具体的教学安排和工作重点可进行适当的调整。

4.在条件许可的情况下，力争实行网上评估。

四、本办法由教务管理中心负责解释，自印发之日起实行。

附表：1.西安培华学院教材质量评价表（教师用表）

2.西安培华学院学生教材质量评价表（学生用表）

3.西安培华学院教材质量评估汇总表

附表 1

西安培华学院教材质量评价表（教师用表）

院（部）中心名称：

课程名称：

年 月 日

教材名称		主 编		使用专业		
出版社		出版年月		本/专科		
教材类别	1. 国家级规划教材 2. 省部级重点教材 3. 面向二十一世纪教材 4. 规划教材 5. 自编教材					
主要观测点	最佳状态描述	最高得分	打 分			
			优 10-9	良 9-7	合格 7-6	不合格 <6
权威性	属国家、省（部）统编（规划）获奖教材。印刷次数多，发行量大，使用面广	10				
教学适应性	符合人才培养目标及本课程教学的基本要求；取材合适、深度广度适宜、份量恰当、利教便学，能激发学生学习兴趣	10				
认知规律性	符合从易到难，循序渐进的认知规律，富于启发性，有利于分析问题、解决问题能力的培养	10				
结构完整性	绪论、正文、索引、习题（或思考题）、参考文献齐全，结构严谨	10				
系统性	能完整地表达本课程应包含的知识、反映内容的内在联系及其发展规律，处理好与其它课程的衔接，体系严密	10				
理论性	能正确地阐述本学科的科学理论和概念，做到理论联系实际	10				
科学性	符合学生身心特点，将科学方法的训练和专业知识的学习有机结合，引导学生学习	10				
先进性	能将本学科的经典内容与时代前沿有机结合，反映最新科研和教学研究成果	10				
思想性	符合辩证唯物主义观点，弘扬民族文化精华，无政治性和政策性错误，层次分明、条理清楚，叙述具有逻辑性	10				
编校印装	文字、图表清晰，编校准确，印刷清晰光洁，装订平整	10				
合计得分	分					
意见或建议						

填表人签名		填表人职务/职称	
-------	--	----------	--

附表 2

西安培华学院学生教材质量评价表（学生用表）

专业班级：

填表时间： 年 月 日

课程名称：

教材名称：

主要观测点	最佳状态描述	最高得分	打 分			
			优 10-9	良 9-8	合格 8-6	不合格 <6
理论性	能正确地阐述本学科的科学理论和概念，做到理论联系实际	10				
思想性	符合辩证唯物主义观点，弘扬民族文化精华，无政治性和政策性错误，层次分明、条理清楚，叙述具有逻辑性	10				
结构完整性	能完整地表达本课程应包含的知识、反映内容的内在联系及其发展规律，处理好与其它课程的衔接，绪论、正文、索引、习题（或思考题）、参考文献齐全，结构严谨	10				
先进性	能将本学科的经典内容与时代前沿有机结合，反映最新科研和教学研究成果	10				
认知规律性	符合从易到难，循序渐进的认知规律，富于启发性，有利于分析问题、解决问题能力的培养	10				
科学性	符合学生身心特点，将科学方法的训练和专业知识的学习有机结合，引导学生学习	10				
学习适用性	取材合适、深度广度适宜、份量恰当	10				
可读性	能激发学生学习兴趣，满足求知需要，可读性强	10				
编校印装	编校准确，印刷清晰光洁，装订平整	10				
实用性	定价合理，物有所值	10				

合计得分	分
意见或建议	

--	--	--	--	--	--

院(部)中心盖章： 院(部)领导签字： 年 月 日

